**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 2 | **عنوان درس:** بیماریهای خون | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی کارآموزی | **ترم: --** | **موضوع درس: لوسمی مزمن** | | | |
| **اهداف کلی: اشنایی باانواع لوسمی مزمن وتظاهرات بالینی وعلائم آنهاوپیش آگهی** | | | **گروه آموزشی: هماتولوژی وانکولوژی(داخلی)** | | | | **تدوین کننده: دکترفاطمه نجاتی فر** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اصول کلی لوکمی مزمن | 1ـ چند علت برای ایجاد لوکمی مزمن را نام ببرد.  2ـ انواع لوکمی مزمن را تعریف کند. | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 20دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| لوکمی میلوئیدی مزمن | 1- مكانيسم ژنتيكي بروز بيماري لوسمي ميلوئيدي مزمن را توضیح دهد  2- تظاهرات باليني مراحل مختلف بيماري CML راشرح دهد .  3-تعریف مراحل مختلف CML را توضیح دهد.  4- علایم بالینی بیماران مبتلا به cml را نام برده وقادر باشد در معاینه پیدا کند 4- تغييرات لام خون محيطي و مغز استخوان در مراحل مختلف اين بیماري CML را شرح دهد.  5- روش هاي درماني اين بيماريCML را به طور اختصار بیان کند. | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه  10 دقیقه  10دقیقه  10دقیقه  10دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| لوکمی لنفوئیدی مزمن | 1-لوکمی لنفوئیدی مزمن را تعریف کند  2- تظاهرات بالینی وعوارض CLL را توضیح دهد  3- فاکتورهای موثر در پیش آگهی CLL را بیان کند  4-مرحله بندی بیماری CLL را شرح دهد  5- موارد نیاز به درمان رو نام ببرد | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه  10دقیقه  10دقیقه  10دقیقه  10دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| منابع : کتاب هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: کلاس درس | | | مدت جلسه2 ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»