**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 2  | **عنوان درس:** بیماریهای خون | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی کارآموزی | **ترم: --** | **موضوع درس: لوسمی مزمن** |
| **اهداف کلی: اشنایی باانواع لوسمی مزمن وتظاهرات بالینی وعلائم آنهاوپیش آگهی** | **گروه آموزشی: هماتولوژی وانکولوژی(داخلی)** | **تدوین کننده: دکترفاطمه نجاتی فر** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اصول کلی لوکمی مزمن | 1ـ چند علت برای ایجاد لوکمی مزمن را نام ببرد.2ـ انواع لوکمی مزمن را تعریف کند. | شناختی  | درک | سخنرانیپرسش وپاسخ  | سخنرانی استاد پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 20دقیقه | پرسش وپاسخ ازمون کتبی  |
| لوکمی میلوئیدی مزمن  | 1- مكانيسم ژنتيكي بروز بيماري لوسمي ميلوئيدي مزمن را توضیح دهد2- تظاهرات باليني مراحل مختلف بيماري CML راشرح دهد .3-تعریف مراحل مختلف CML را توضیح دهد.4- علایم بالینی بیماران مبتلا به cml را نام برده وقادر باشد در معاینه پیدا کند4- تغييرات لام خون محيطي و مغز استخوان در مراحل مختلف اين بیماري CML را شرح دهد.5- روش هاي درماني اين بيماريCML را به طور اختصار بیان کند. | شناختی  | درک | سخنرانیپرسش وپاسخ | سخنرانی استاد پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه10 دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه | پرسش وپاسخ ازمون کتبی  |
| لوکمی لنفوئیدی مزمن  | 1-لوکمی لنفوئیدی مزمن را تعریف کند 2- تظاهرات بالینی وعوارض CLL را توضیح دهد3- فاکتورهای موثر در پیش آگهی CLL را بیان کند4-مرحله بندی بیماری CLL را شرح دهد5- موارد نیاز به درمان رو نام ببرد  | شناختی  | درک | سخنرانیپرسش وپاسخ | سخنرانی استاد پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه10دقیقه10دقیقه10دقیقه10دقیقه | پرسش وپاسخ ازمون کتبی  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| منابع : کتاب هاریسون 2022 | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: کلاس درس | مدت جلسه2 ساعت  |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»